

ESTE PERIODICO

SE PUBLICA TODOS LOS MARTES,
JUEVES Y SABADOS.



SE SUSCRIBE
EN LA IMPRENTA DEL GOBIERNO,
CALLE DE LA FORTALEZA N.º 21.

GACETA DEL

GOBIERNO

DE PUERTO-RICO.

PUERTO-RICO 26 DE ENERO DE 1850.

En nuestro número del 22 anunciamos á la última hora la entrada del Correo núm. 4; teniendo la satisfacción ahora de reproducir que el estado de la Península es el mas satisfactorio por la tranquilidad que se disfruta, segun hemos visto por las *Gacetas de Madrid* y otros periódicos que alcanzan al 9 de Diciembre último.

Se habia efectuado en 3 de Diciembre próximo pasado el sorteo de cuatrocientas treinta y nueve acciones del empréstito de ocho millones para la habilitacion de la carretera de la Coruña, con arreglo á lo dispuesto en la ley de 16 de Agosto de 1841 aprobada por las Cortes, cuyo proyecto de tanta utilidad habia merecido la atencion pública.

Por Real orden de 1º de Diciembre pasado comunicada á los Jefes políticos de Barcelona, de las islas Baleares y de otras provincias, recomienda las precauciones sanitarias que deben tomarse con los buques que lleguen á aquellos puertos trayendo á bordo la expedicion de tropas españolas que deben regresar de Italia, para evitar la propagacion del cólera, á pesar de no tener noticia oficial de haberse extendido en los estados de la Iglesia que han ocupado y ocupaban en aquella fecha dicha fuerza.

Por las sesiones del Congreso que hemos recibido, se observa se hallaban en las comisiones nombradas varios proyectos de consideracion, los que muy pronto se presentarán á la discusion de los Cuerpos colegislativos.

Celosos siempre de patentizar la industria y adelantos de nuestros artistas, no podemos menos de hacer mencion de la mesa de mosaico que el Sr. Perez y compañía, residentes en la ciudad de Barcelona, han tenido el honor de ofrecer á S. M., compuesta de los mosaicos minerales de Pompeya, Nápoles, Florencia y Roma, siendo obra maestra por su exactitud matemática, y diseños del mejor gusto sin admitir mejora: el número de piezas de que se compone asciende á 1.110,992.

ESPAÑA.

MINISTERIO DE COMERCIO, INSTRUCCION Y OBRAS PUBLICAS.

Instruccion pública.—Negociado 2º.—Circular.

Penetrado el Gobierno de S. M. de la necesidad que hay de aliviar á los pueblos en las cargas que sobre los mismos pesan, ha adoptado, como base de su administracion, la mas severa economía, cual lo ha demostrado en los presupuestos presentados á las Cortes para el año próximo inmediato. No cree el Gobierno sin embargo que las economías hasta hoy propuestas sean las únicas que pueden obtenerse, y está resuelto á ir progresivamente reduciendo los gastos públicos en cuanto lo permitan las necesidades de la administracion en sus diferentes ramos. Pero como las economías para ser acertadas y no peligrosas demanden un

estudio concienzudo y prolijo de las instituciones sobre que hayan de recaer, á fin de que las reformas produzcan un efecto saludable, y nunca queden aquellas desatendidas ó sin poder llenar cumplidamente su objeto, el Gobierno no descansa en su estudio y se promete que habrá de producir los resultados apetecidos.

No obstante, de nada serviría que el Gobierno se dedicase á descargar el presupuesto jeneral del Estado, si los presupuestos provinciales continuasen como hasta aqui representando una suma tal vez superior á las fuerzas de los pueblos que los han de satisfacer. La atencion pues del Gobierno se dirige lo mismo á los presupuestos jenerales del Estado que á los de las provincias, que es indispensable descargar en todo lo que no sea absolutamente necesario é imprescindible.

Entre las partidas que comprende el presupuesto provincial figuran las destinadas á la enseñanza secundaria. El Gobierno está convencido de que la instruccion es el primer elemento de prosperidad y aun de existencia de las naciones. Pero no hay principio de que no pueda abusarse, y la exajeracion en todos ellos conduce siempre al resultado opuesto.

Menester es difundir la instruccion en el pueblo y proteger el cultivo de todos los conocimientos humanos; pero hacerse debe en proporcion de los medios con que el pais cuenta, y encaminar el estudio de esos conocimientos de la manera mas útil y provechosa á la nacion y á los mismos que se dedican á ese estudio.

Este principio inconcuso es mas atendible en España que en otra parte, exijiendo del Gobierno mayor perseverancia y hasta inflexibilidad en su aplicacion. Tradiciones, hábitos y hasta preocupaciones, todo se opone á la realizacion de su pensamiento, inclinándose la juventud mas á ponerse en disposicion de obtener los empleos públicos, que á procurarse un porvenir fiado en la aplicacion de sus conocimientos á las artes, industrias y aun profesionales.

Si el Gobierno, con acertado tino, no cambia el jiro de esa opinion peligrosa y estraviada, si no facilita la adquisicion de esos conocimientos industriales y profesionales, y opone obstaculos prudentes á la obtencion de aquel fin, á que los hábitos y las preocupaciones inclinan la instruccion jeneral del pais, no adelantará sino que determinados ramos se cultivarán por un número excesivo de personas, en perjuicio de la instruccion misma.

El Gobierno que lo conoce asi, que ha concebido un pensamiento y se propone realizarle con perseverancia, ha principiado dando un nuevo jiro á las Academias de bellas artes, cuya organizacion es el anuncio y base de un plan de enseñanzas industriales del que se ocupa con afan.

Pero este pensamiento útil, y del cual el Gobierno se promete los mejores resultados, no podria llevarse á cabo si las provincias, recargadas con la enseñanza secundaria, hubieran de satisfacer su costo, que es tambien provincial por su naturaleza.

Es pues indispensable reducir el número de los institutos provinciales de segunda enseñan-

za, de cuyo pensamiento se ocupa el Gobierno actualmente. Su coste en algunas provincias que carecen de bienes ó fundaciones es acaso excesivo, y comparado con el número de alumnos que en ellos reciben la enseñanza, no se justifica el gasto de tantos establecimientos de una misma especie. Si á esto se agrega que establecidas que sean las Academias de bellas artes y las enseñanzas industriales que el Gobierno se propone plantear muy luego, ha de disminuir necesariamente la concurrencia de los institutos, la reduccion de estos se hace mas necesaria.

No puede desconocerse por otra parte que en muchos puntos no es la conviccion de la utilidad la que ha escitado á la creacion de institutos de segunda enseñanza, sino el espíritu de provincialismo y de localidad exajerados ó mal entendidos. Menester es combatir esas preocupaciones dañosas dirijiendo el espíritu de los pueblos por el sendero conveniente y de mayor utilidad á los mismos.

El Gobierno, cuya accion tutelar y protectora debe estenderse con igualdad en todas las provincias, no ha de tener ni tiene afecciones de localidad; y las preferencias que se ve algunas ó muchas veces precisado á establecer, las funda en las condiciones de los puntos en que tiene que constituir un establecimiento ó una institucion. Sin embargo, se propone distribuir esas enseñanzas y las que piensa plantear de la manera mas conveniente para que sus beneficios alcancen á todas las poblaciones.

A este fin S. M. se ha servido resolver que U. S., oyendo á la Diputacion y Consejo provincial y á la Junta inspectora, informe sobre los puntos siguientes, que, aunque muchos de ellos son conocidos ya del Gobierno, conviene tenerlos todos reunidos para que se pueda formar una idea cabal y completa de tan importante asunto:

1º Qué número de institutos y colejos de segunda enseñanza hay en esa provincia.

2º A cuánto asciende el coste de cada uno, y fondos con que se cubren sus atenciones.

3º En qué estado se encuentra la enseñanza de los mismos.

4º Qué número de alumnos tiene cada uno de dichos establecimientos, pidiéndose lista nominal á los directores, que responderán de su exactitud.

5º Qué distancia media hay entre cada instituto y el inmediato, sea de esa ó de otra provincia.

6º Qué distancia hay entre esa capital y el instituto mas inmediato de las provincias limítrofes.

7º Razones que inclinan á la conservacion ó supresion del instituto ó institutos de esa provincia, y opinion de esta sobre dicho particular.

8º Posibilidad de refundir el instituto ó institutos de esa provincia y el de otra u otras inmediatas en uno solo, costeándose entre las mismas y en justa proporcion de las ventajas que reporten, é inconvenientes que ofrezca esta medida.

9º Punto en que deberia situarse el instituto refundido, ventajas que presente y medios